



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	QUINTO
ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES
NOMBRE DEL DOCENTE:	Martha Cecilia Betancur Taborda

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Apropiar conocimientos y aprendizajes relacionados con los logros propuestos en el año 2025	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Fomentar en los estudiantes actitudes y valores que fortalezcan su formación integral, promoviendo la curiosidad científica, la responsabilidad frente al ambiente, la ética en el manejo de la información y la disposición para trabajar de manera colaborativa y respetuosa en las actividades grupales.
APRENDER A CONOCER	Fortalecer la comprensión y aplicación de conocimientos científicos a través del análisis de lecturas, la elaboración de informes, la resolución de problemas y la evaluación de conceptos teóricos que favorezcan el pensamiento crítico y reflexivo frente a los fenómenos naturales.
APRENDER A HACER	Desarrollar habilidades experimentales que permitan la aplicación de los métodos relacionados con las ciencias mediante la observación, el manejo adecuado de instrumentos y la recopilación de datos en contextos reales, promoviendo la indagación, la curiosidad y el aprendizaje significativo a través de la práctica.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Explica la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos, teniendo en cuenta las clases de célula y sus partes.	Metodología activa y resolución de problemas	Gráficos, lecturas, cuaderno de ciencias, libros páginas web
Actividad 2	Comprende cómo los sistemas digestivo, respiratorio y circulatorio interactúan para mantener la homeostasis en el cuerpo humano y otros animales	Metodología activa y resolución de problemas	Gráficos, lecturas, cuaderno de ciencias, libros páginas web



“Educamos para la libertad”

Actividad 3	Comprende la formación de los circuitos eléctricos desarrollando diferentes tipos de circuitos que generan movimiento con el fin de entender la escancia de la tecnología y la forma de generación de energía que permita ganar consciencia en la búsqueda de nuevas fuentes de energía.	Metodología activa y resolución de problemas	Gráficos, lecturas, cuaderno de ciencias, libros páginas web
-------------	--	--	--

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Presentar las actividades en hojas cuadrículadas

Actividad 1: elaborar un cuadro comparativo, señalando las partes y funciones de cada tipo de célula (procariota, eucariota y entre la eucariota la célula animal y vegetal), y responderán de forma escrita por qué la célula es fundamental para la vida.

Apóyate en los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=WQgwaigJlsl&t=18s>

<https://www.youtube.com/watch?v=aoj9oTvVJ8o>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY>

Actividad 2:

1. Presenta un cuadro comparativo sobre las funciones de los sistemas: Digestivo, Respiratorio y Circulatorio, reproductor y endocrino

Apóyate de estos videos

<https://www.youtube.com/watch?v=RKvz9DsZSLw>

<https://www.youtube.com/watch?v=LbqHZAstRcQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=5DUlc9BchOk>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZzATGDMNKYw>

<https://www.youtube.com/watch?v=mFrspHxEQAc>

<https://www.youtube.com/watch?v=cVshlQFJDj4>

Actividad 3: Realiza un artefacto relacionado con los circuitos eléctricos, utilizando materiales básicos como cables, pilas, bombillos y motores pequeños, observando cómo se genera el movimiento o la luz al cerrar el circuito. A través de la experimentación, identificarán la importancia de la electricidad y de la tecnología en la vida cotidiana, reflexionando sobre el uso responsable de la energía y la necesidad de buscar fuentes renovables y sostenibles que contribuyan al cuidado del planeta. Presenta una exposición